

中共大连海洋大学委员会文件

大海大党发〔2020〕62号



关于印发《中共大连海洋大学委员会关于 加强和改进师德师风建设工作 的实施意见》的通知

各党总支（党委）：

现将《中共大连海洋大学委员会关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

中共大连海洋大学委员会

2020年11月23日

中共大连海洋大学委员会关于加强和改进 师德师风建设工作的实施意见

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党和国家关于高校教师师德师风建设的意见精神，进一步加强和改进我校师德师风建设工作，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）《中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（辽委发〔2017〕31号）等有关要求，现就进一步加强和改进我校师德师风建设工作提出以下实施意见。

一、加强和改进师德师风建设的指导思想和基本目标

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，

将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 基本目标。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党组织的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设正确的政治方向。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，构建宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、纪律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，推动教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，努力形成教师敬业立学、崇德尚美新风貌。

二、加强和改进师德师风建设的实施办法

3. 将师德师风建设贯穿教师职业生涯全过程。一是健全科学规范的教师准入机制。组织人事部牵头，完善教师招聘和引进制度，建立科学完善的标准、程序，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强新入职教师试用期考察，全面评价新入职教师试用期间的思想政治素质和师德师风表现，对师德师风考核不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。研究生院完善研究生导师遴选制度，国际交流与合作处完善外籍教师遴选制度，把思想政治素质和师德师风要求作为遴选和考核的首要

标准。二是做好师德师风教育培训工作。教师工作部牵头，完善线上、线下有机融合的师德师风教育培训机制，将师德师风培养贯穿教师培养各个环节。在新教师入职培训中开设师德师风教育专题学习，组织新教师入职宣誓，实行师德承诺制度，与新教师签订师德承诺书。组织人事部、纪委综合监察室、国际交流与合作处牵头，做好各类出国人员的行前培训和教育，强调纪律要求，规范出国人员的行为。三是结合教学、科研、社会服务活动开展师德师风教育，鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德师风教育效果。

4. 充分发挥教师党支部和党员教师在师德师风建设中的积极作用。建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，引导全校教师提高师德师风水平。

5. 加强师德师风宣传。将师德师风宣传作为我校宣传工作的重要组成部分，加强引领、注重感召、弘扬楷模，形成强大正能量。教师工作部牵头，组织全国教书育人楷模、国家和省部级教学名师、一线优秀教师等师德典型事迹讲座，用他们的

感人事迹教育人、感召人、鼓舞人。宣传部牵头，充分利用包括网络新媒体在内的各种宣传阵地和渠道，定期开展形式多样、务实有效的师德师风宣传报道活动。把培育良好师德师风作为大学校园文化建设的核心内容，通过开展丰富多彩的校园文化活动，激发教师的职业追求、敬业精神和责任意识。举行老教师荣休仪式，弘扬退休教师无私奉献的崇高精神，激励青年教师继承优良传统，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

6. 加强师德师风考核。将师德师风考核摆在教师考核的首要位置，坚持实事求是、客观、公正、公平、公开原则，采取学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行师德师风考核。强化考核结果的运用，在试用期考核、教师年度考核、专业技术职务评审、岗位聘任（聘用）、研究生导师遴选和师生双选、校内外评优奖励等方面，把师德师风考核结果作为首要条件。推行师德师风考核负面清单制度，并实行“一票否决”，师德师风考核不合格者，建议调离教师岗位。

7. 强化师德师风监督。积极发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教学指导委员会、学位评定委员会、教学督导组等各类组织、学生群体和社会舆论力量在师德师风建设中的重要监督作用。构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德师风监督体系。教师工作部牵头，在学校网站设立师德师风投诉举报电子信箱、公布投诉举报电话，在校

园内设立师德师风投诉举报信箱，畅通师德师风监督渠道，做到有诉必查，有查必果，有果必复，及时纠正不良倾向和问题。宣传部牵头，加强师德师风舆情监测，建立师德师风舆情快速反应机制，积极应对学校师德师风建设中出现的热点和难点问题，确保师德师风舆论正确导向。巡察工作领导小组办公室牵头将各单位师德师风建设作为巡察监督的重要内容。教务处、研究生院分别牵头，完善课堂教学管理办法，明确课堂政治纪律要求，规范教师教学工作，严格课堂行为规范。教学质量处牵头加强教学督导，确保教师课堂讲授守纪律，公开言论守规矩，严把课堂教学关。

8. 严格师德师风奖惩。一是完善师德师风表彰奖励制度，注重师德师风正面激励。定期表彰教师中先进典型，弘扬教书育人和师德建设经验。在学校的各项教学科研奖励中，将师德师风内容作为重要的评选条件和评价标准。在同等条件下，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、研究生导师遴选和师生双选、骨干教师、各类人才工程的评选和其他评优评奖中优先考虑。二是明确不可触犯的师德师风禁区。对违反《新时代高校教师职业行为十项准则》等行为，一经查实，要依法依规给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。对严重违法的及时移交司法部门追究法律责任。对师德失范行为实行“零容忍”，发现一起，查

处一起。对查处的师德失范案例及时进行梳理分析，开展警示教育。

9. 加强师德师风建设服务保障。要把对教师的师德师风要求与关心教师的生活、工作、发展、保障和维护教师合法权益相结合。要在全校上下牢固树立尊师重教的观念和意识，营造良好的教师成长与发展环境和氛围；要关心、理解、体贴教师的辛劳并切实帮助教师解决生活与工作中的合理诉求与实际困难，从各方面为一线教师做好保障和服务工作；要完善教师参与治校治学机制，在干部选拔任用、专业技术职务评聘和各种评优选拔中，充分保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权；要充分尊重教师的专业自主权，保障教师依法行使学术权利和学业评定权利；要保护教师正当的申辩、申诉权利，依法建立教师权益保护机制，维护教师合法权益；要健全教师发展制度，构建完整的职业发展体系，鼓励支持教师参加培训、开展学术交流合作。

三、加强师德师风建设工作的组织管理

10. 学校成立师德师风建设工作领导小组，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、教师工作部牵头，相关职能部门相互协调、密切配合、各负其责，各党总支（党委）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。各党总支（党委）在师德师风建设中要担负起主体责任，党政负责人共同承担师德师风建设的领导责任，抓好师德师风和教师队伍建设。

四、其他事项

11. 本实施意见由教师工作部负责解释，自发布之日起执行，未尽事宜按上级文件和学校有关规定执行。原《大连海洋大学关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》（大海大党发〔2018〕64号）自行废止。